



# Proyecto Educativo Institucional 2020 – 2024

Liceo Rayen Mapu

## CONTEXTO

### ⊕ Introducción

El Proyecto Educativo Institucional es la carta de navegación para los próximos cuatro años, que permitirá potenciar a nuestro colegio como un referente educacional de tradición, excelencia, e inclusividad educativa, crítico, reflexivo, con una identidad cultural propia, de desarrollo en ámbitos tan diversos como las artes, los deportes, las ciencias, así como en los aspectos éticos y valóricos que nuestro ideario institucional aporta como un legado para enriquecer y ser un aporte a la sociedad que pertenecemos.

Buscamos que nuestros alumnos se formen en un ambiente desafiante pero inclusivo, donde la inteligencia emocional sea tan importante como la intelectual, de tal manera que podemos afirmar que nuestra institución obtiene el máximo potencial de sus estudiantes al exponerlos dentro del aula a un ambiente donde las diferencias, la diversidad, la empatía, el desafío intelectual, la tecnología, la solidaridad y el compañerismo se realzan y potencian. Nuestro PEI además, es un testimonio del trabajo realizado por nuestra Comunidad Educativa, en que se tomaron en cuenta las distintas dinámicas y visiones presentadas por cada uno de los integrantes, de modo que podamos

llevar a nuestro establecimiento, a convertirse en un referente que trascienda nuestros tiempos.

Los componentes de presente PEI son los siguientes:

✧ CONTEXTO

- Introducción
- Información Institucional
- Reseña Histórica
- Entorno

✧ IDEARIO

- Sellos Educativos
- Visión
- Misión
- Definiciones y sentidos institucionales
  - ⊙ Principios y Enfoques educativos
  - ⊙ Valores y Competencias específicas

✧ PERFILES

- ⊙ Equipo Directivo
- ⊙ Docentes y Asistentes de la Educación
- ⊙ Estudiantes
- ⊙ Apoderados
- ⊙ Profesionales de Apoyo (profesionales y duplas sociales)

## ✧ EVALUACIÓN

- Seguimiento y Proyecciones

## ⊕ Información Institucional

El liceo Rayen Mapu es una institución que imparte educación Polivalente, es decir, Modalidad Humanística Científica y Modalidad Técnica Profesional, establecimiento municipal que actualmente cuenta con una matrícula de 490 estudiantes, distribuidos en 18 cursos de 35 estudiantes por aula entre 1° a 4° Media, labora en Jornada Escolar Completa a partir del año 2005, es atendido por 07 Docentes Directivos, 01 Encargado de Convivencia Escolar, 06 Docentes Técnicos, 44 Docentes de aula, 21 Asistentes de la Educación, 07 Profesionales de Apoyo y 02 Asistentes de Aula.

Es un establecimiento con 36 años de experiencia, que ha logrado prestigio a nivel comunal, provincial, regional y nacional, avalado por los resultados obtenidos en las diferentes mediciones nacionales, obteniendo cuarta vez consecutiva la Excelencia Académica reconocida por el Ministerio de Educación. El liceo Rayen Mapu es un punto de convergencia para los estudiantes provenientes de las escuelas del radio urbano como del sector rural, y tiene un índice de vulnerabilidad de un 91%.

Nuestro Establecimiento es hoy una institución proactiva y con metas claras, que valora la Inclusión y atención a la diversidad, y que hace todos los esfuerzos por responder en forma oportuna y efectiva a los nuevos desafíos y tendencias, una institución que se vincula permanentemente con su comunidad.

#### Datos del Establecimiento

Nombre	Liceo Rayen Mapu
Dirección	Presidente Ibáñez N° 560
RBD	8255-4
Comuna	Quellón
Provincia	Chiloé
Tipo de Enseñanza	Polivalente H.C y T.P
Dependencia	Municipal
Teléfono	(65) 2681788
Correo electrónico	direccionlrmquellon@gmail.com
Página Web	www.liceorayenmapu.cl

➤ Equipo Directivo

Cargo	Nombre
Director	Sr. Francisco Javier Serón
Inspector General	Srta. Iveth Roxana Haro Pérez Sra. Ariela Jeannette Valenzuela Queulo
Jefe Unidad Técnica	Sr. Wilson Alcibiades Valenzuela Seguel Srta. Rosa Alejandra Pérez Sepúlveda
Jefe Producción	Sr. Alejandro Maximino Pozo Parraguez
Encargado Convivencia Escolar	Srta. Norma Damaris Paillán Cisterna

➤ Equipo Docente

Docente	Departamento
Guido Henríquez O.	Lenguaje y Comunicación
Rosa Pérez S.	Lenguaje y Comunicación
Fernando Cárdenas H.	Lenguaje y Comunicación
Angélica Rojas M.	Lenguaje y Comunicación
Cristian Ruiz	Lenguaje y Comunicación
Yocelyn Naíl Naíl	Lenguaje y Comunicación
Daniela González	Lenguaje y Comunicación
Claudia Peñalosa	Lenguaje y Comunicación
Luis Sánchez A.	Educación Matemática
Ricardo Méndez R.	Educación Matemática
Yasna Torres D.	Educación Matemática
Lissette Ocares S.	Educación Matemática
Yasna Vera	Educación Matemática
Boris Barría	Educación Matemática

Grenny Eisele M.	Ciencias
Edward Ulloa V.	Ciencias
Belén Chiguay M.	Ciencias
Natalia Saavedra	Ciencias
Patricio Sepúlveda	Ciencias
Patricia Escobar M.	Historia
Jorge Mansilla B.	Historia
Bernardita Nitor G.	Historia
Ernesto Loaiza S.	Historia
Nelson Parra	Historia
Carlos Miranda	Historia
Viviana Muñoz S.	Inglés
Grimy Ortiz S.	Inglés
Tamara Saldivia	Inglés
Soledad Cabello	Educación Tecnológica
Andrés Ávila	Artes Visuales
Cristian Bórquez H.	Artes Musicales
Rodrigo Parma V.	Educación Física
Carlos Vega C.	Educación Física
Santiago Bahamondez	Educación Física
Iris Huala R.	Religión Evangélica
Juan Pérez T.	Religión Católica
Cristian Navarrete N.	Gastronomía
Tamara Durán A.	Gastronomía
Pamela Gutiérrez	Gastronomía
José Bascuñán	Gastronomía
Andrés Alvarado	Construcción
Florencio Alvarado	Construcción
Fernanda Díaz	Construcción
Armando Serón S.	Apoyo en Construcción

➤ Equipo Asistente de la Educación

Nombre	Función
Ana María Heinz	Secretaria
Nayda Haro U.	Secretaria Inspectoría
Judith Vergara D.	Bibliotecaria
Carlos Chiguay C.	Inspector de Pasillo
Cándido Díaz B.	Inspector de Pasillo
Luis Leiva O.	Inspector de Pasillo
Armando Serón H.	Inspector de Pasillo
Luis Vera H.	Inspector de Pasillo
María Vargas L.	Inspector de Pasillo
Gloria Zúñiga S.	Inspector de Pasillo
Lorna Contreras o.	Inspector de Pasillo
Pilar oyarzún	Inspector de Pasillo
Pablo Gallardo N	Encargado Central de Apuntes
Francisco Low C.	Portero
Miguel Miranda A.	Inspector de Pasillo
Patricia Ojeda D.	Auxiliar
Claudio Quezada P.	Auxiliar
Favio Rondón	Auxiliar
Elizabeth Oyarzún	Auxiliar
Jessica Vera	Auxiliar
Carmen Aguilar	Auxiliar
Karina Alocilla	Auxiliar
Claudia López	Auxiliar



➤ Equipo Profesionales de Apoyo

Nombre	Función
Sara Hermosilla S.	Psicopedagoga-Coordinadora PIE
Cecilia Cárdenas G.	Psicopedagoga
Meribeth Brito D.	Educadora Diferencial
Nicole Freire P.	Educadora Diferencial
Cristal Mansilla	Educadora Diferencial
Constanza Barrientos	Educadora Diferencial
Yohana Huenchullanca	Educadora Diferencial
Damaris Aguilar	Educadora Diferencial
Johana Mondaca	Asistente Social
Melania Carvajal	Psicóloga
Daniel Silva	Fonoaudiólogo
Jorge Oyarce U.	Encargado ENLACES
Alejandro Pozo	Apoyo SEP

➤ Distribución de niveles educativos y cursos

Nivel	Cantidad de Cursos
Primeros Medios	5
Segundos Medios	5
Terceros Medios	4
Cuartos Medios	4

## ⊕ Reseña Histórica

El Liceo Rayen Mapu de Quellón, es una institución de educación media presente en la comuna desde hace 36 años, comenzando su funcionamiento oficial el 04 de abril de 1984.

Desde entonces a la fecha, esta institución educacional, se ha posicionado como una de las más importantes de nuestra ciudad, no sólo por ser la institución de educación media más antigua de la comuna, sino también por la calidad de enseñanza que ha impartido y por el aporte social en capital humano que ha producido desde sus inicios, tanto para la comuna como para otras ciudades del país.

Hoy, a cargo de su director señor Juan Carlos Durán Cuevas, el Liceo Rayen Mapu cuenta con un moderno edificio, que cumple las condiciones para albergar a sus más de 500 estudiantes, distribuidos en 18 cursos. Además, cuenta con una planta docente y paradocente completa, con profesionales comprometidos en su labor pedagógica y de formación de personas y con un equipo directivo capaz de liderar los objetivos institucionales; principalmente ahora, que el Liceo Rayen Mapu ha obtenido nuevamente la “Excelencia Académica” entregada por el Ministerio de Educación en base al logro de sus metas institucionales.

Una de las principales características del Liceo Rayen Mapu es la creación de espacios donde los estudiantes, junto con su aprendizaje académico, tienen la posibilidad de participar de distintos talleres extracurriculares tales como: el taller de teatro “Lafrenmapu”, taller de expresión mural, brigada ecológica, taller de guitarra, taller de gastronomía, selecciones masculinas y femeninas en las disciplinas de básquetbol, fútbol, hándbol, vóleibol, entre otras. Asimismo, cuenta con la radio escolar 93,5 “La voz joven de Quellón”; recurso educativo que tiene como objetivo mejorar la expresión oral y escrita de los estudiantes.

El liceo Rayen Mapu, en su calidad de institución polivalente, cuenta además con un Área Técnica Profesional, donde se imparten las carreras técnicas de Gastronomía y

Construcción; generando así capital humano calificado para el desempeño en las áreas mencionadas y a su vez, generando un aporte al desarrollo de nuestra comuna.

En su calidad de institución inclusiva, el Liceo Rayen Mapu, cuenta con un Programa de Integración Escolar, donde se atienden a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, contando a la fecha, con un completo equipo de profesionales del área; colaborando así en la formación académica y de desarrollo personal de estos estudiantes.

Los desafíos del Liceo Rayen Mapu consisten en seguir consolidándose como una institución educacional que sea capaz de atender las diversas necesidades educativas de los jóvenes de esta comuna, entiendo que la formación integral de nuestros ciudadanos es fundamental para la construcción de una sociedad con mayores oportunidades, más justa y más humana.

## ⊕ Entorno

El liceo Rayen Mapu está ubicado geográficamente en la provincia de Chiloé, comuna de Quellón, lo cual representa el principal marco de referencia cultural a tener en cuenta para proyectar los aprendizajes de los estudiantes. Quellón, es el principal puerto de la provincia de Chiloé y según su proyección de crecimiento, está a puertas de convertirse en el principal puerto de la décima región. Esto debido a que esta ciudad es el punto de conexión natural entre la décima región y las demás regiones del sur de nuestro país.

En relación al entorno cultural donde se encuentra el establecimiento, se destaca la gran riqueza en costumbres tradicionales, música, danza, gastronomía, artesanía y la

particularidad de su gente; ya que Chiloé es un reservorio natural donde se han acuñado distintas expresiones humanas provenientes de varias culturas en las cuales se destacan los aportes del pueblo mapuche-huilliche, la evangelización católica, el aporte del pueblo español, argentino, etc. Todo lo anterior ha generado un nutrido y riquísimo sincretismo y mestizaje cultural con lo cual se vive actualmente en Chiloé y ha permitido la generación de una identidad propia.

Considerar los elementos anteriores, es sin duda imprescindible, al momento de proyectar aprendizajes en nuestros estudiantes, de tal forma de generar en ellos el sentido de pertenencia tan necesario para la proyección de una vida cada vez mejor.

## IDEARIO

### ✦ Sellos Educativos Pedagógicos

#### 1. Educación Integral e Inclusiva

El Liceo Rayen Mapu es una institución educacional que acoge la diversidad de intereses y estilos de aprendizaje, entregando una formación académica y de desarrollo personal, a través de la Polivalencia, electividad de sectores de aprendizaje, talleres PSU, talleres de Orientación y Convivencia Escolar, además del desarrollo de la creatividad, el deporte y las Artes. A través del Programa de Integración Escolar, se atiende a todos los estudiantes que presenten Necesidades Educativas Especiales, brindando la oportunidad de terminar su proceso de enseñanza media.

## 2. Crítico y Reflexivo

Nuestra comunidad educativa genera espacios que contribuyen al cambio y al mejoramiento de las condiciones de vida de nuestra sociedad. En este sentido nuestros estudiantes han sido protagonistas en la provincia de Chiloé en impulsar las reformas que contribuyen a tener una educación gratuita, de calidad y sin lucro; medidas que han tenido un fuerte respaldo de todos los funcionarios de nuestra institución ya que se generan a través de la reflexión que se realiza en los consejos de curso, asambleas de estudiantes, consejos de profesores y reuniones de los asistentes de la educación, propendiendo a la toma de decisiones reflexivas y democráticas. El espíritu crítico y reflexivo es impulsado por impulsado por toda nuestra comunidad educativa.

## 3. Identidad Cultural

El Liceo Rayen Mapu, nombre indígena que significa territorio que florece tiene muy arraigada la valoración y el rescate de la cultura local (Williche – Chilota). De hecho el origen del edificio que hoy nos alberga surge de un proyecto de educación intercultural debido a que cuando se generó el nombre de nuestra institución, más del 50% de nuestros estudiantes tenían al menos un apellido de origen Mapuche – Williche. Hoy tenemos un convenio con la comunidad indígena del fundo de Yaldad Mon Fen; lo que nos ha permitido acercarnos a la cosmovisión del pueblo mapuche a través del aprendizaje de costumbres y juegos como el Palín y el Linao y el encuentro con nuestras autoridades tradicionales como el Consejo de Loncos de Chiloé y la Maestra de Paz Domitila Cuyul, patrimonio vivo de Chile, quien bendijo nuestro liceo a través de una ceremonia tradicional Williche.

## 4. Desarrollo de habilidades Artísticas.

En nuestra institución el arte, en sus diversas manifestaciones, ha estado presente desde nuestros orígenes cuando el liceo, en época de la Dictadura militar se llamaba C-40 de Quellón. Desde sus inicios son reconocidos elencos artísticos como el

Taller Instrumental Milén, el grupo de teatro Lafren Mapu, y el conjunto folclórico Chumaihuén. Junto con lo anterior hoy día contamos con talleres de Malabares, Batucada, Hip – Hop, de guitarra, mimos, audiovisual, una banda de Rock y el taller mural que ha inundado los muros de nuestro liceo con diversas temáticas y técnicas, las que han sido reconocidas a nivel local, provincial y regional, como lo muestra un reciente reportaje del diario la Estrella de Chiloé. El sello artístico de nuestro liceo también se ve reflejado en que como institución hemos sido cuna de grandes artistas y grupos locales como el conjunto Quilalar, Los Indomables del Sur, y artistas que han tenido diversos reconocimientos como Fidel Cheún y su grupo familiar Antu, Benito González, Francisco Serón (autor además del himno de nuestro liceo), Miguel Ángel Díaz (Cepe) quien actualmente imparte talleres de guitarra para nuestros estudiantes.

## 5. Desarrollo de habilidades Deportivas:

En nuestro liceo el deporte se ha impulsado fuertemente desde nuestros orígenes, en la convicción de que la práctica de actividades físicas deportivas promueve el desarrollo integral del ser humano proporcionando beneficios en la salud física y mental en nuestros estudiantes.

Es así como permanentemente se generan espacios para el desarrollo de las actividades deportivas, como lo es la incorporación de 4 horas de educación Física en los primeros y segundos años medios, más la formación y desarrollo de talleres y selecciones en las diversas disciplinas, situación que nos ha consolidado como el liceo de mayores logros deportivos a nivel escolar. Un hecho significativo en esta área es que somos el único establecimiento a nivel regional que cuenta con una cancha de pasto sintética al interior de nuestra unidad educativa.

## 6. Educación Polivalente:

El Liceo Rayen Mapu de Quellón es el único establecimiento de la comuna que ofrece a los estudiantes la posibilidad de formación Humanista Científica y Técnico Profesional, lo cual permite que ellos puedan optar, de acuerdo a los intereses personales y familiares, por uno de los dos tipos de educación a partir de tercero medio. En ambas modalidades de estudio se busca la formación integral de los estudiantes, como eje central de los esfuerzos pedagógicos de todos los adultos responsables de esta comunidad educativa.

7. Educación Ambiental: Se orienta la educación ambiental como una estrategia de fortalecimiento de habilidades en las distintas asignaturas, con el objetivo de generar conciencia ecológica en el marco del cuidado del entorno más inmediato y de nuestro planeta.

## Visión

El Liceo Rayen Mapu busca la formación integral de todos sus estudiantes, a través de la generación permanente de ambientes educativos propicios, que permitan el desarrollo de todas sus habilidades y actitudes, ya sea en lo académico, valórico, deportivo, con capacidades de adaptación a los cambios sociales, sin abandonar su identidad cultural.

A través de un proyecto educativo basado en la polivalencia, se promueve una educación Científico Humanista para la formación de un estudiante con capacidades y habilidades necesarias para enfrentar la Educación Superior. Junto con la anterior, se persigue la formación de un eficiente Técnico Profesional capacitado para los desafíos del mundo laboral, con aspiraciones para la consecución de estudios superiores. Además, se persigue la inclusión como eje fundamental, promoviendo la formación de personas capaces de entender, aceptar y valorar la diversidad de seres humanos, en cuanto a lo cultural, religioso, político, económico y social, promoviendo permanentemente el desarrollo de un pensamiento crítico y constructivo de una nueva sociedad que sea capaz de albergar las similitudes y diferencias humanas.

El Liceo Rayen Mapu como institución de carácter educacional, debe ser el lugar donde los trabajadores encuentren un espacio real de desarrollo profesional, que les permita construir sentimientos de pertenencia para el ejercicio de una labor docente efectiva. Asimismo, los padres y apoderados podrán participar de manera efectiva en la labor de formación integral de sus pupilos e hijos(as)



## ⊕ Misión

El Liceo Rayen Mapu tiene por misión entregar a sus estudiantes una formación científico humanista y técnico profesional de calidad, basada en la capacidad de sus docentes y el apoyo de la comunidad educativa en general, el acceso al uso de tecnologías informáticas innovadoras y ambientes propicios para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, que incentiven al estudiante a desarrollar su capacidad por aprender, compromiso social, respeto por la cultura y el medio ambiente, capacidad crítica reflexiva y de tolerancia por la diversidad humana, desarrollar sus habilidades artísticas y deportivas, logrando así motivaciones para proyectar su vida personal, familiar y profesional, de acuerdo a sus propios intereses y habilidades.

## ⊕ Definiciones y Sentidos Institucionales

### ○ Principios y Enfoque Educativo

- ∞ Postulamos una educación centrada en el alumno, en la que puedan aprovecharse, estimularse y desarrollarse al máximo, todas las potencialidades y capacidades de los alumnos y alumnas del establecimiento.
- ∞ Deseamos un tipo de educación que sea capaz de tomar lo mejor de las distintas perspectivas pedagógicas, orientaciones curriculares y opciones metodológicas, para crear un modelo propio de educación que potencie el proceso de enseñanza – aprendizaje y a todos los involucrados.
- ∞ Proponemos un estilo educativo que sea integrador de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, para que las humanidades, las ciencias, las artes y el deporte tengan en los estudiantes, un sólida base valórica y actitudinal en donde asentarse firmemente.
- ∞ Proponemos un tipo de educación que ponga atención a las diferencias individuales de nuestros estudiantes, a sus ritmos de aprendizaje, a sus estilos cognitivos, para que la personalización de cada uno de ellos se haga realidad en un modelo pedagógico coherente con ella.
- ∞ Creemos que los estudiantes son el núcleo central y razón de ser del Liceo Rayen Mapu, por ellos se centra todo el esfuerzo que, como organización, realizamos en pos de la excelencia y de buenos resultados, tanto en lo académico como en lo valórico y actitudinal.
- ∞ Deseamos un alumno que sea crítico de sí mismo y de la sociedad, de la realidad en que se desenvuelve y que sea protagonista de los cambios que propone.

## ○ Valores y Competencias Específicas

El Liceo Rayen Mapu propende la formación valórica de sus estudiantes, que promueva un clima de compromiso y respeto entre sus diferentes estamentos y con su entorno natural, social y cultural. Los valores y competencias específicas que se promueven en el quehacer educativo del Liceo Rayen Mapu, son los siguientes:

- ∞ Excelencia; permanentemente se aspira a logros de aprendizajes y al desarrollo personal de los estudiantes, situación que permita mejorar la calidad de vida de ellos y de su comunidad.
- ∞ Compromiso; entendido como la actitud que permite al estudiante desarrollar sus habilidades, conocimientos y destrezas, incorporarse efectivamente a la sociedad, asumiendo responsabilidades éticas, morales y sociales.
- ∞ Autonomía y Perseverancia; entendidas como las actitudes que permiten al estudiante, iniciar y concretar su proyecto de vida.
- ∞ Asertividad; entendida como la actitud que permite establecer buenas relaciones interpersonales.
- ∞ Inclusión; entendida como aquellas actitudes que promueven relaciones interpersonales saludables, respetuosas y tolerantes de la diversidad humana.
- ∞ Sentido de pertenencia; entendida como la actitud que permite, por parte del estudiante, otorgar valor y respeto a la institución a la cual pertenece.

## ✦ Perfiles

### 🌐 Equipo Directivo

El Equipo Directivo del Liceo Rayen Mapu tiene por objetivo trabajar hacia el logro de la Misión y Visión del establecimiento, para lo cual se debe cumplir con el siguiente perfil:

- ∞ Compartir la concepción filosófica y valórica que sustenta el quehacer educativo del Liceo Rayen Mapu, en función del Proyecto Educativo Institucional.
- ∞ Tener las condiciones de liderazgo requeridas para ejercer una conducción compartida en una gestión participativa. Lo anterior implica:
  - a. Ser capaz de integrar a otros en el desarrollo de su trabajo, valorando y reconociendo el aporte de ellos en las áreas en que cada uno pueda aportar.
  - b. Promover el trabajo en equipo.
  - c. Tener disposición y capacidad de diálogo y negociación para ser justo y conciliador.
  - d. Ser resolutivo y ejecutivo.
- ∞ Respetuoso y tolerante valorando las diferencias.
- ∞ Ser capaz de liderar a los alumnos y apoderados en la línea pedagógica del establecimiento en forma respetuosa y dialogante.
- ∞ Proactivo ante situaciones problemáticas.
- ∞ Conocer y comprender la variada normativa de la política educacional chilena para entregar las orientaciones necesarias a los funcionarios en diversas situaciones.
- ∞ Ser capaces de entregar la información de manera clara y oportuna a toda la comunidad educativa.

## Docentes:

Los docentes del Liceo Rayen Mapu tienen como objetivo fundamental la formación de estudiantes integrales, y para ello debe cumplir con los siguientes perfiles:

- ∞ Compartir la concepción filosófica y valórica que sustenta el quehacer educativo del Liceo Rayen Mapu, en función del Proyecto Educativo Institucional.
- ∞ Ser un profesional empoderado del currículo nacional referente a su sector de aprendizaje.
- ∞ Ser capaz de innovar en la aplicación de metodologías para el despliegue del currículo nacional.
- ∞ Ser Proactivo ante las diferentes situaciones de su quehacer diario.
- ∞ Con capacidad de trabajar en equipo con los demás docentes.
- ∞ Ser capaz de cumplir con sus responsabilidades profesionales.
- ∞ Ser un motivador y facilitador de los aprendizajes.
- ∞ Ser conocedor de los deberes y derechos que rigen la profesión docente.
- ∞ Tener espíritu solidario.
- ∞ Ser capaz de mantener un espacio educativo de convivencia, tolerancia, consideración y respeto, principalmente entre sus pares para luego ser referentes positivos frente a toda la comunidad educativa.
- ∞ Tener la capacidad de atender a la diversidad de estudiantes, realizando las adecuaciones metodológicas y curriculares que sean necesarias.

## Asistentes de la Educación:

El personal paradocente y administrativo debe ser comprometido con la formación de los estudiantes, creando un ambiente propicio para la enseñanza y el aprendizaje. Para ello se requiere los siguientes perfiles:

- ∞ Compartir la concepción filosófica y valórica que sustenta el quehacer educativo del Liceo Rayen Mapu, en función del Proyecto Educativo Institucional.
- ∞ Conocer con claridad las normas de la comunidad educativa establecidas en el Manual de Convivencia Escolar para reaccionar con pertinencia frente a las diferentes situaciones que se presentan a diario con los estudiantes.
- ∞ Tener la capacidad de manejar grupos de estudiantes, tanto en acciones pedagógicas curriculares y extracurriculares.
- ∞ Mantener buenas relaciones con los estudiantes y la comunidad educativa en general.
- ∞ Desarrollar el trabajo colaborativo entre pares en pos de los objetivo de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
- ∞ Comprender los procesos de desarrollo de los estudiantes, saber convivir con ellos estableciendo un trato afectuoso, exigente y con límites claros.
- ∞ Fomentar una comunidad respetuosa, tolerante, solidaria y dialogante.

## Estudiantes:

El estudiante que integra la comunidad del Liceo Rayen Mapu, debe:

- ∞ Comprender y asumir sus derechos y deberes como estudiantes, lo
- ∞ que le permita desarrollarse en plenitud.
- ∞ Ser responsable, libre y autónomo, pluralista, generoso, solidario, tolerante y respetuoso de la diversidad, crítico y reflexivo de su actuar y de su entorno.
- ∞ Para los estudiantes T.P, poseer las competencias profesionales explicitadas en los perfiles de egreso, con adaptación al cambio y capacidad de insertarse exitosamente en el mundo laboral y proyectar estudios superiores. Para los estudiantes humanistas, poseer las competencias y habilidades necesarias para el ingreso y permanencia en la Educación Superior.
- ∞ Aprovechar las instancias de participación que les ofrece el establecimiento, tanto en actividades curriculares como extracurriculares.
- ∞ Ser capaz de relacionarse armónicamente con sus pares, su familia y la comunidad educativa en general.
- ∞ Poseer sentido de pertenencia con su establecimiento educativo y entorno cultural.

## Apoderados:

La comunidad educativa del Liceo Rayen Mapu, requiere que los Padres y Apoderados se caractericen por:

- ∞ Conocer, aceptar y asumir el compromiso que implica el Proyecto Educativo Institucional del Establecimiento, para favorecer el desarrollo personal de sus hijos y pupilos.
- ∞ Conocer, aceptar y asumir el Reglamento Interno de Convivencia Escolar, Reglamento de Evaluación y Promoción y Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
- ∞ Concurrir y participar activamente en las reuniones de Padres y Apoderados, eventos académicos, culturales, deportivos o sociales, que convoque el establecimiento, y hacer uso efectivo de las horas destinadas por el establecimiento para la atención de apoderados por parte de los docentes.
- ∞ Concurrir a las actividades convocadas por el Centro de Padres y Apoderados.
- ∞ Tener compromiso y representatividad en el Consejo Escolar y, además, aportar y apoyar diversas acciones emanadas de las necesidades e intereses de la comunidad educativa.
- ∞ Tener una preocupación especial, comprometiéndose en fortalecer en sus hijos, el valor de la responsabilidad, puntualidad y hábitos de trabajo académico.



## Profesionales de Apoyo (profesionales y duplas sociales):

La comunidad educativa del Liceo Rayen Mapu, requiere de profesionales de apoyo que:

- ∞ Compartan la concepción filosófica y valórica que sustenta el quehacer educativo del Liceo Rayen Mapu, en función del Proyecto Educativo Institucional.
- ∞ Sean capaz de orientar su profesión hacia labores pedagógicas, de acuerdo a las necesidades académicas y psicosociales de los estudiantes.
- ∞ Sean capaz de orientar a los docentes en materias técnicas relacionadas con atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y dificultades de carácter psicosocial.
- ∞ Sean capaz de relacionarse armónicamente, con el personal del establecimiento, estudiantes y apoderados.

## EVALUACIÓN

### ⊕ Seguimiento y Proyecciones

El presente Proyecto Educativo Institucional, corresponde a un ideario de actuación de todos los integrantes de la comunidad educativa para el período comprendido entre los años 2016 a 2019, y para esto se proponen los siguientes indicadores de evaluación en los períodos que se indican:

Indicadores de Evaluación	Años			
	2021	2022	2023	2024
⊕ Reformulación del Proyecto Educativo Institucional del establecimiento.	x			
⊕ Revisión y Análisis del cumplimiento de la Visión y Misión del P.E.I	x	x	x	x
⊕ Revisión y análisis de los principios, enfoques educativos y valores institucionales descritos en el P.E.I	x	x	x	x
⊕ Elaboración, Implementación y Monitoreo del Programa de Mejoramiento Educativo, en relación al ciclo de Mejoramiento Continuo.	x	x	x	x
⊕ Revisión integral del Proyecto Educativo Institucional en relación con el cumplimiento de objetivos y metas establecidos con el PME.				x

Para el trabajo práctico y levantamiento de información de las evaluaciones de estos procesos, se aplicarán los siguientes instrumentos y metodologías de trabajo:

- ❖ Encuestas a docentes, estudiantes, administrativos y apoderados, sobre difusión del PEI.
- ❖ Encuestas a docentes, estudiantes, sobre participación, ejecución y evaluación del PEI.
- ❖ Reuniones de trabajo con docentes durante los Consejos de Profesores.



“Florece la Tierra con Amor”

---